



*KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYNYMI  
IM. M. CURIE – SKŁODOWSKIEJ W  
OZORKOWIE  
na lata 2014-2017.*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30.05.2014r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 5 Oddziałami Integracyjnymi im. M. Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 5 Oddziałami Integracyjnymi im. M. Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie.
7. Program profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 5 Oddziałami Integracyjnymi im. M. Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie.

## **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

### ***KRÓTKI RYS HISTORYCZNY***

Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Curie- Skłodowskiej w Ozorkowie mieści się w dwóch budynkach – przy ulicy S. Konarskiego 2 – klasy I-III i przy ulicy Cegielnianej 25 – klasy IV-VI.

Placówka rozpoczęła swoją pracę nietypowo – pierwszy dzwonek zabrzmiał w niej 23 października 1958r. Powodem opóźnienia było nieukończenie na czas prac budowlano-sanitarnych oraz brak odpowiedniej ilości sprzętu szkolnego.

W 1968r. decyzją Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej w Łodzi nadano szkole imię Marii Curie-Skłodowskiej. Okazją do nadania imienia szkole była 100 rocznica urodzin tej wielkiej polskiej uczoney. W tym samym roku szkoła otrzymała sztandar z maksymą „Dla Ciebie Ojczyzno biją nasze młode serca”.

Znaczącą datą w historii szkoły jest 5 września 1993r. Placówka otrzymuje wtedy do użytku nowy budynek dla potrzeb uczniów pierwszego etapu kształcenia, mieszczący się przy ulicy S. Konarskiego 2. Przez kolejne lata w budynku , z którego korzystają uczniowie klas nauczania zintegrowanego I-III, stworzona zostaje placówka oświatowa na miarę XXI wieku, która osiąga bardzo wysoki poziom dydaktyczny i wychowawczy. Rok 1998 to rok, kiedy szkoła obchodzi 40-lecie swojego istnienia. Z tej okazji nadano jej tytuł „Zasłużony dla miasta Ozorkowa”.

Z dniem 1 września 1999r. Szkoła Podstawowa nr 5 im. M. Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie o strukturze organizacyjnej klas I-VIII została przekształcona w sześcioletnią szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej klas I – VI (Uchwała nr XI/89/99 Rady Miejskiej w Ozorkowie z dnia 27 maja 1999 roku). W czerwcu 2000 r. szkołę opuściły ostatnie klasy ósme.

W roku szkolnym 2003/2004 szkoła przyjmuje pierwsze oddziały integracyjne. Obchody Dnia Edukacji Narodowej 14 października 2006r. mają szczególny charakter – szkoła, dzięki pomocy sponsorów, otrzymuje nowy sztandar – wierną kopię swego poprzednika i od tego momentu nasz odrestaurowany symbol uczestniczy we wszystkich ważnych dla szkoły i miasta wydarzeniach. Dotychczasowy 38-letni sztandar jest przechowywany w szkole na honorowym miejscu jako zabytek – świadectwo historii.

## ***LOKALIZACJA SZKOŁY***

Obydwa budynki szkolne usytuowane są w dobrych warunkach komunikacyjnych (bliskość pętli tramwajowej i przystanków autobusowych komunikacji miejskiej), są wyposażone w miejsca parkingowe i położone w zacisznym, bezpiecznym terenie z dala od centrum miasta.

Niedaleko budynków szkolnych znajduje się Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna, w której zatrudnienie znajduje duża liczba rodziców uczniów naszej szkoły oraz Ozorkowska Spółdzielnia Mleczarska.

Wokół budynków szkolnych znajduje się obszerny powierzchniowo teren zielony – ogród przyszkolny, a przy budynku szkoły przy ul. S. Konarskiego 2 również nowocześnie wyposażony plac zabaw dla dzieci. W niedalekiej okolicy położony jest zabytkowy Park Miejski, hala sportowa oraz Pływalnia Miejska „Wodnik”, z których nasi uczniowie korzystają w ramach zajęć wychowania fizycznego. Inne instytucje położone w pobliżu szkoły to Młodzieżowy Dom Kultury im. Małego Księcia w Ozorkowie, Miejska Bibliotek Publiczna oraz Izba Historii Miasta Ozorkowa.

## ***TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ***

Klasy I-III rozpoczynają swoją „przygodę” ze szkołą w „Bajkolandii”. Przez kolejne lata opracowany został cały szereg elementów, które składają się na obrzędowość „bajkowej krainy”. Bajkolandia ma swój hymn, kronikę, regulamin oraz własne logo i emblemat przyznawany za wzorową postawę uczniowską. W 1993r. powołano „Mały samorząd szkolny”, który jest organizatorem wielu imprez: Ślubowania klas pierwszych, na którym odbywa się pasowanie na ucznia i przyjęcie do grona Bajkoludków, Dni Samorządności, Imieniny Bajek obchodzone przez każdą klasę-bajkę raz w roku zgodnie z kalendarzem imienin. Ciekawym pomysłem jest również wręczanie specjalnej odznaki wzorowym Bajkoludkom. Od roku 2013/2014 koło teatralne pod opieką p. Teresy Drwalewskiej – Biesiady przygotowuje przedstawienia teatralne, które prezentowane są społeczności uczniowskiej w ustalonym wcześniej z dyrekcją szkoły terminie. Spektakle nie tylko dostarczają wielu emocji dzieciom, ale również są promocją szkoły w środowisku. Najważniejsze wydarzenia baśniowej krainy dokumentowane są obecnie w kronice oraz na stronie internetowej szkoły.

Klasy IV – VI również posiadają swą bogatą obrzędowość i tradycje, mają swój hymn, w szkole prowadzona jest kronika najważniejszych wydarzeń oraz wydawana gazetka szkolna „Piątkolandia”. Do tradycji szkolnych weszła na stałe działalność uczniowska pod nazwą

„Samorząd Uczniowski”. Ciekawą inicjatywą Samorządu Szkolnego są „Otrzęsiny” klas IV, Dni Samorządności, kolorowe dni z okazji różnego rodzaju świąt oraz propagowanie akcji charytatywnych takich jak np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy do których włącza się cała społeczność szkolna. Z inicjatywy samorządu obchodzony jest także Dzień Patrona Szkoły czy Międzynarodowy Dzień dziecka.

Uczniowie kończący szkołę podstawową uczestniczą w dyskotecie pożegnalnej organizowanej przez rodziców i prezentują swoje talenty podczas uroczystości ukończenia szkoły. Wtedy również wręczane są pamiątkowe statuetki „Marysieńki” uczniom wyróżniającym się na rozmaitych polach, nie tylko uczniom, którzy uzyskali najlepsze wyniki z danego przedmiotu, Marysieńkę otrzymuje również, np. społecznik.

Uczniowie obu budynków uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych, a także osiągają znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych (językowych, matematycznych, przyrodniczych, historycznych, artystycznych, plastycznych, muzyczno-wokalnych, recytatorskich, teatralnych i zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. W szkole działa wiele kół zainteresowań, których celem jest poszerzanie wiedzy uczniów i zachęcanie ich do samodzielnej pracy.

W grudniu tradycją szkolną są klasowe wigilie, które uczniowie spędzają z wychowawcami, w styczniu Rada Rodziców wraz z nauczycielami organizuje dla uczniów zabawę choinkową.

Oprócz wymienionych form obrzędowości szkolnej nasi uczniowie uczestniczą również od wielu lat w akcjach propagujących ekologię np. „Sprzątania świata”.

### ***KADRA PEDAGOGICZNA***

Kadra pedagogiczna szkoły liczy łącznie 60 nauczycieli, wszyscy z nich posiadają przygotowanie pedagogiczne. Zdecydowana większość nauczycieli posiada tytuł magistra. Zgodnie z wymogami planu doskonalenia zawodowego w szkole jest 31 nauczycieli

dyplomowanych, 25 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych i 1 nauczyciel stażysta. W związku z powstaniem w szkole klas integracyjnych kadra pedagogiczna przekształciła się w liczną grupę nauczycieli specjalistów. Duża grupa nauczycieli SP nr 5 poszerzyła również swoją wiedzę zawodową w ramach studiów podyplomowych – zdobywając dodatkowe kwalifikacje, kursów doskonalenia zawodowego i podczas innych różnorodnych form doszkalcących. Jako Rada Pedagogiczna nauczyciele uczestniczą również w ciągu roku szkolnego w radach szkoleniowych, warsztatach, lekcjach otwartych prowadzonych na terenie placówki w ramach WDN.

W szkole pracuje 7 osób zajmujących się administracją i 21 pracowników obsługi.

## ***UCZNIOWIE***

Do Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. M. Curie-Skłodowskiej w Ozorkowie uczęszcza obecnie 625 uczniów. W budynku przy ulicy S. Konarskiego 2 uczy się 347 uczniów, a w budynku przy ulicy Cegielnianej 25 – 278 uczniów.

Zgodnie z profilem i zadaniami statutowymi szkoły uczą się w niej dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Obecnie w szkole mamy 24 takich uczniów, z czego troje z nich uczęszcza do klas ogólnych, a 21 uczy się w klasach integracyjnych, których obecnie jest w szkole sześć.

Nauka w tego typu klasach pozwala dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie tylko na efektywne opanowanie treści dydaktycznych, rozwój procesów poznawczych, ale również bardzo korzystnie wpływa na ich rozwój społeczno-emocjonalny. Edukacja dzieci w klasach integracyjnych odbywa się przy udziale nauczycieli prowadzących i wspierających. Dodatkowym atutem szkoły jest również fakt, że zespoły integracyjne przebywają przez cały okres kształcenia (zarówno w budynku przy ulicy S Konarskiego 2, jak i w budynku przy ulicy Cegielnianej 25) w tej samej izbie lekcyjnej – z wyjątkiem lekcji informatyki i muzyki. Znajome otoczenie stwarza dzieciom poczucie bezpieczeństwa, ułatwia aklimatyzację w nowej szkolnej rzeczywistości i niewątpliwie przyczynia się do nich efektywniejszej pracy na zajęciach.

## ***BAZA SZKOLNA***

Obecnie szkoła posiada:

- 23 izby lekcyjne, w tym:
- 1 pracownię komputerową,
- 3 izby wyposażone w stanowiska komputerowe, w których odbywają się zajęcia komputerowe
- 2 sale przystosowane do zajęć ruchowych
- 2 kuchnie, jadalnie
- 3 pomieszczenia świetlicowe
- 2 gabinety pielęgniarek szkolnych
- gabinet pedagoga i psychologa szkolnego
- gabinet logopedyczny
- bibliotekę z Centrum Multimedialnym
- 2 boiska szkolne
- boisko szkolne do gry w piłkę nożną
- plac zabaw
- 2 sekretariaty i inne pomieszczenia administracyjne.

Ilość sprzętu komputerowego w szkole, mimo działających pracowni komputerowych jest niewystarczająca, aby zabezpieczyć wszystkim uczniom dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych. Ponadto dwie pozostałe pracownie nie są wystarczająco wyposażone w konieczny sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne do prowadzenia lekcji nowoczesnymi metodami, atrakcyjnymi dla uczniów. Szkoła nie posiada również pracowni ćwiczeniowych czy sali językowych.

Na terenie szkoły działa gabinet logopedyczny, z którego korzystają nasi uczniowie. Gabinet został wyposażony w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne ze środków unijnych i od sponsorów.

Na terenie szkoły przy ulicy S. Konarskiego 2 powstał nowoczesny plac zabaw przeznaczony również dla najmłodszych mieszkańców naszego miasta.

W miarę swoich możliwości placówka stara się modernizować obiekty do niej należące i pozyskiwać środki finansowe na ten cel. Szkoła przeszła termomodernizację obu budynków, całkowitą wymianę okien i drzwi wejściowych. Ponadto w budynku przy ul.

Cegielnianej 25 wymieniono grzejniki CO, zainstalowano nowy piec grzewczy, wyremontowano zaplecze kuchenne, a na wymienionym dachu zainstalowano kolektory słoneczne. Podobne urządzenia zostały podczas ostatniego remontu zainstalowane na dachu budynku szkoły przy ul. S. Konarskiego 2.

Szkoła jest przystosowana dla uczniów niepełnosprawnych – w obu budynkach zostały wybudowane podjazdy. Mimo wielu przedsięwzięć szkołą nadal wymaga inwestycji takich jak:

- remont sali gimnastycznych
- zakup mebli do pracowni edukacji wczesnoszkolnej
- wymiana ławek i krzeseł w budynku przy ul. Konarskiego 2
- zakup sprzętu RTV do klas
- budowa wind dla uczniów niepełnosprawnych w obu budynkach
- wyposażenie każdej pracowni w komputer.

### **CELE SZKOŁY**

#### ***CELE OGÓLNE***

1. Realizacja podstawy programowej i stworzenie optymalnych warunków dla wszechstronnego rozwoju ucznia tak, aby zapewnić mu osiągnięcie sukcesów w dalszym etapie kształcenia.
2. Dostosowanie programu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Indywidualizacja procesu kształcenia uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi oraz uczniów wybitnie uzdolnionych.
3. Wspieranie osiągania przez uczniów sukcesów edukacyjnych na miarę ich indywidualnych możliwości.
4. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla drugiego człowieka.
5. Przygotowanie wychowanka do pełnienia rozmaitych ról społecznych oraz do odpowiedzialności za środowisko, w którym żyje.
6. Skoordynowanie działań wychowawczych domu, szkoły i środowiska.
7. Dbanie o wysoki poziom nauczania – szkolenia kadry pedagogicznej.
8. Diagnozowanie i monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.
9. Realizacja działań wynikających z planu wychowawczego i planu profilaktycznego szkoły.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia i propagowania ekologii.

11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój dziecka.
14. Promowanie osiągnięć uczniów i dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

### **MISJA SZKOŁY**

*Naszym zadaniem jest stworzenie takich warunków do rozwoju każdego ucznia, aby umożliwić mu osiągnięcie sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości.*

### **WIZJA SZKOŁY**

*Nasza szkoła poprzez bogatą obrzędowość ma być miejscem zdobywania wiedzy w sposób pozbawiony stresu, miejscem rozwijania uzdolnień, poszerzania zainteresowań oraz miejscem, do którego przychodzi się chętnie i z uśmiechem na twarzy. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne dla przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje zdrowie i środowisko, w którym żyje.*

1. *Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki dla rozwoju postaw ważnych dla obywatela Polski i Europy.*
2. *Szkoła znana jest w środowisku lokalnym jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie.*
3. *Warunki materialne i kwalifikacje kadry pedagogicznej umożliwiają realizację przyjętych w szkole programów edukacyjnych.*
4. *Szkoła jest otwarta na współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.*

### **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. M. CURIE – SKŁODOWSKIEJ W OZORKOWIE**

Wszelkie działania szkoły wynikające z jej misji, a realizujące jej wizję, mają swój wynik, efekt w postaci sylwetki absolwenta naszej szkoły.



Wartościami pożądanymi i rozwiniętymi, które absolwent naszej szkoły powinien posiadać są:

*uczciwość wobec siebie i innych, prawdomówność, tolerancja, otwartość w kontaktach z innymi, wrażliwość, odwaga, patriotyzm, poszanowanie prawa i ogólnie przyjętych norm społecznych, rzetelność w pracy, szacunek dla siebie i innych okazywany również przez kulturę osobistą i takt w mowie i zachowaniu, szacunek do tradycji, umiejętność życia w społeczeństwie, wytrwałość, konsekwencja, słowność, poświęcenie, empatia.*

### **ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY CHARAKTERYZUJE :**

- ❖ odpowiednia wiedza; bogate, cenne i ważne umiejętności, które umożliwiają mu podjęcie nauki na dalszych etapach kształcenia,
- ❖ sprawne posługiwanie się językiem obcym,
- ❖ umiejętność krytycznego myślenia, wnioskowania i analizowania,
- ❖ umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- ❖ wyznawanie własnego systemu wartości,
- ❖ umiejętność posługiwania się komputerem, wykorzystania Internetu i innych nowoczesnych technik informacyjnych,
- ❖ umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, obowiązkowość i odpowiedzialność,
- ❖ silne emocjonalne związanie ze szkołą, miastem rodzinnym, regionem i krajem,
- ❖ odpowiednia postawa patriotyczna wobec historii i tradycji kraju, którego jest obywatelem,
- ❖ nawyk stałego uczenia się, doskonalenia swoich umiejętności i pracy nad sobą,
- ❖ wysoka kultura osobista,
- ❖ wrażliwość na sytuację drugiego człowieka, chęć niesienia pomocy potrzebującym i słabszym,
- ❖ dbałość o zdrowie, higienę i estetykę własną i otoczenia,
- ❖ umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestniczenie w życiu kulturalnym, a nawet tworzenie go,
- ❖ bezpieczne poruszanie się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- ❖ szacunek dla przyrody – prezentowanie postaw proekologicznych,
- ❖ szacunek dla rodziny i właściwe przygotowanie do pełnienia w niej określonych ról – macierzyńskiej i ojcowskiej,
- ❖ poszanowanie dla pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich,
- ❖ umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, innymi, ze światem,
- ❖ świadomość konieczności współpracy i integracji z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej.

# **PLAN ZADAŃ SZKOŁY NA LATA 2014/2017**

## ***OPIEKA I WYCHOWANIE***

- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspakajania specyficznych potrzeb uczniów.
- Zapewnienie rodzicom uczestnictwa w realizacji programu wychowawczego i profilaktyki – zachęcanie rodziców do udziału w różnych formach zajęć, rozstrzyganiu sporów, postępowaniach mediacyjnych.
- Oferowanie uczniom szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów oraz organizowanie i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej uczniom i rodzicom.
- Organizowanie opieki dla uczniów w czasie wolnym -zajęcia świetlicowe.
- Wykorzystywanie w pracy wychowawczej tradycji szkoły i wielokulturowego otoczenia.
- Stworzenie uczniom dogodnych warunków do samorządnej działalności w ramach pracy w Samorządzie Szkolnym.
- Przygotowanie młodego człowieka do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.
- Kształtowanie właściwej postawy patriotycznej ucznia wobec tradycji i historii swojego kraju.
- Uczestnictwo społeczności szkolnej w programach „Szkoła bez przemocy” i „Szkoła bezpiecznego Internetu”.
- Przygotowanie młodego człowieka do świadomego i bezpiecznego korzystania z dróg jako pieszy i rowerzysta w ramach zajęć bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Kształtowanie postawy przygotowującej do pełnienia odpowiednich ról w rodzinie – zajęcia z przygotowania do życia w rodzinie.
- Przeprowadzanie na zebraniach z rodzicami warsztatów na temat: „Szkoła bez przemocy”. „Szkoła bezpiecznego internetu”.
- Przeprowadzanie wśród uczniów pogadanek na temat: „Szkoła bez przemocy”. „Szkoła bezpiecznego internetu”.
- Podejmowanie stałej, ścisłej współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- Zapewnienie uczniom poczucia równości w różnych sytuacjach szkolnych.

## ***KSZTAŁCENIE***

- Organizowanie udziału dzieci w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
- Prowadzenie edukacji regionalnej.
- Utrzymanie wysokich wyników sprawdzianu zewnętrznego.
- Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych.

- Organizacja zajęć w grupach międzyoddziałowych z wybranych przedmiotów – język obcy, wychowanie fizyczne.
- Wykorzystywanie innych form organizacyjnych w procesie dydaktycznym – „wycieczki szkolne”, zajęcia w plenerze, wycieczki dydaktyczne.
- Udział w projektach edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich.
- Zwiększenie ilości komputerów w klasach I-III celem właściwej realizacji podstawy programowej z zakresu zajęć komputerowych.
- Dopuszczenie szkoły w sprzęt audiowizualny i sportowy celem podniesienia atrakcyjności zajęć.
- Dostosowanie potrzeb edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
- Udzielanie pomocy uczniom w wyborze zajęć pozalekcyjnych, w celu rozwijania zainteresowań związanych z predyspozycjami i umiejętnościami dzieci.

## **ZARZĄDZANIE**

- ✓ Zachęcanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i wprowadzania innowacji w zakresie nauczania i organizacji zajęć, tworzenia programów autorskich, przeprowadzania lekcji otwartych. Sukcesywne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania.
- ✓ Stworzenie systemu doskonalenia kadry pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wyposażenia nauczycieli w jeszcze bogatszą wiedzę z zakresu świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy z uczniem zdolnym.
- ✓ Promowanie szkoły poprzez pikniki integracyjne, udział w konkursach, dni otwarte, współpracę z innymi placówkami oświatowymi i sponsorami, zapewniając jej pozytywny obraz w środowisku lokalnym.
- ✓ Opracowanie i wdrożenie systemu kontroli wewnętrznej.
- ✓ Likwidacja barier architektonicznych w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym swobodnego dostępu do budynku.
- ✓ Opracowanie systemu przepływu informacji między pracownikami w budynkach szkoły przy ul. S. Konarskiego i ul. Cegielnianej.
- ✓ Zachowanie ciągłości nauczania przez jednego nauczyciela danego przedmiotu podczas drugiego etapu kształcenia.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

- Udział rodziców, opiekunów w Szkolnej Radzie Rodziców.
- Uczestnictwo rodziców w zebraniach, konsultacjach i warsztatach.
- Czynny udział rodziców w imprezach klasowych, szkolnych, dniach otwartych.
- Umożliwienie rodzicom śledzenia bieżącego życia szkoły poprzez dostęp do internetowej strony szkoły.
- Zapewnienie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych

## **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

- Współpraca z lokalnymi instytucjami oświatowymi i kulturalnymi

- Współpraca z MOPSem, w celu udzielania pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- Organizowanie stypendiów, dożywiania, dofinansowania podręczników, paczek świątecznych.
- Podejmowanie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym: WOŚP, Dni Ozorkowa, pikniki integracyjne, akcje ekologiczne, rajdy.
- Pozyskiwanie sponsorów dla potrzeb szkoły.