

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI  
INTEGRACYJNYMI W OZORKOWIE**

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**NA LATA 2014 - 2016**

**Opracowanie :**

*Agnieszka Nowakowska- pedagog szkolny*

*Joanna Geraga –Matusiak – psycholog szkolny*

*Małgorzata Dropińska –Antczak- nauczyciel wspierający*

*Katarzyna Kurc- nauczyciel przyrody*

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

## **Profilaktyka**

**... działania rozwijające i wspierające zdolności  
do wszechstronnego, konstruktywnego  
rozwoju we wszystkich sferach życia,  
zapobiegające niepożądanym zjawiskom w  
rozwoju i zachowaniu się ludzi ...**

*Ozorków 2014*

**Podstawy Prawne:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polski z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr.78, poz.483)
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz.526)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 czerwca 2012 roku w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników.
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

**Założenia programowe są zgodne z :**

- Statutem szkoły
- Wizją i misją szkoły
- Programem wychowawczym szkoły
- Szkolnym zestawem programów nauczania
- Podstawami prawnymi

**WSTĘP**

W ciągu ostatnich dziesięcioleci niewyobrażalnie zmieniło się życie ludzi. Do domów wkroczyły telefony, komputery a ostatnio smartfony oraz portale społecznościowe. Młody człowiek poddawany jest oddziaływaniu multimedialnemu na każdym kroku. Zabawy i

kontakty interpersonalne wypierane są przez telewizję, komputer. Zwiększyła się liczba czynników destrukcyjnych oddziałujących na dzieci i młodzież, nie mających w pełni jeszcze ukształtowanej hierarchii wartości, stojących wobec wyborów, deprecjonowanych zasad moralnych, eksponowanych wartości materialnych.. Skutkiem czego stale wzrasta liczba osób przejawiających dysfunkcje rozwojowe. Aby przeciwdziałać temu zjawisku, konieczne jest podejmowanie na terenie szkoły wielopoziomowych działań profilaktycznych gdyż:

- szkoła wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży,
- szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej,
- szkoła jest miejscem działalności zadaniowej uczniów, a więc ujawnia lub wręcz wyzwala trudności dzieci i młodzieży związane z przyjmowaniem odpowiedzialności za własne życie,
- szkoła jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej tożsamości ucznia,
- szkoła pozwala na łatwy dostęp do środowiska dzieci i młodzieży i sprawną organizację prowadzonych oddziaływań.

Szkolny program profilaktyki to program profilaktyki środowiskowej, to znaczy taki, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne- uczniowie, rodzice i opiekunowie, nauczyciele, instytucje wspomagające szkołę w tych działaniach: policja, specjaliści z poradni psychologiczno - pedagogicznej, miejska komisja rozwiązywania problemów alkoholowych , MOPS, Sąd rodzinny.

Profilaktyka to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz przez umożliwienie jednostkom osiągnięcie subiektywnie satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego, bogatego życia. To wszelkie działania, które pokażą dzieciom, nastolatkom, że życie jest na tyle ciekawe samo w sobie, że nie trzeba dodawać mu uroku poprzez różne używki, a kontakt z drugim człowiekiem może być satysfakcjonujący. Bardzo ważnym elementem jest zapewnienie młodzieży możliwości przeżywania sukcesu. W szerokim ujęciu profilaktyka to dbanie o to, by w szkole było bezpiecznie.

Szkolny Program Profilaktyki jest szeroką ofertą oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli. Obejmuje również swoim zasięgiem społeczność lokalną, w której szkoła funkcjonuje. Program powstał w wyniku diagnozy sytuacji szkolnej, rodzinnej oraz analizy problemów występujących w środowisku lokalnym. Na podstawie wnikliwej obserwacji nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, ustalona została lista priorytetów w zakresie działań profilaktycznych w pracy z uczniem.

**Są to:**

- problem uzależnień – promowanie zdrowego stylu życia,
- problem agresji i przemocy wśród uczniów i szukanie metod ich ograniczania,
- problem niepowodzeń szkolnych, trudności w uczeniu się i zachowaniu uczniów.

### **Priorytet 1 - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ – PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

Cele szczegółowe:

- poznanie siebie i refleksja nad sobą,

- uczenie zachowań asertywnych,
- umiejętność powiedzenia NIE,
- dostarczenie informacji o szkodliwości używek,
- wskazywanie perspektyw zdrowego życia,
- wyrabianie nawyku zdrowego stylu życia.

Kryteria sukcesu:

- wzrost świadomości uczniów, ich rodziców i nauczycieli dot. zdrowego stylu życia.

### **Priorytet 2 - PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY**

Cele szczegółowe:

- niwelowanie zachowań agresywnych,
- radzenie sobie z przejawami przemocy,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów,
- przestrzeganie prawidłowych norm zachowań w różnych środowiskach: środowiskach, szkole, w domu, w miejscach publicznych,
- wyrabianie poczucia tożsamości i własnej wartości, wiary w siebie,
- uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji,
- uczenie zachowań asertywnych.

Kryteria sukcesu:

- ograniczenie zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.

### **Priorytet 3 - PRZEZWYCIEŻANIE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH, TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ I ZACHOWANIU UCZNIÓW**

Cele szczegółowe:

- nauczanie i wychowanie w kontekście przestrzegania praw człowieka,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- kształcenie umiejętności pokonywania trudności w uczeniu się i zachowaniu,
- kształcenie umiejętności komunikacji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości w zespole klasowym,
- motywowanie uczniów do pokonywania trudności i osiągania sukcesów szkolnych,
- wdrażanie modelu kształcenia uwzględniającego indywidualne potrzeby i zdolności uczniów.

Kryteria sukcesu:

- poprawa funkcjonowania w obszarze edukacyjnym i społecznym – zminimalizowanie niepowodzeń, wzrost motywacji do nauki, aktywna postawa wobec zadań i trudności.