

Regulamin organizacji pracy w klasach integracyjnych

Szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym niezbędne warunki, jak również odpowiednie wyposażenie i oprzyrządowanie miejsca do nauki – stosowne do rodzaju niepełnosprawności.

1. Na każdym poziomie edukacyjnym w Szkole Podstawowej Nr 5 w Ozorkowie będzie funkcjonować tyle klas integracyjnych jakie będą potrzeby środowiska.
2. Liczebność klas integracyjnych: 15 – 20 uczniów, w tym 3 -5 uczniów z niepełnosprawnością
3. Zasady rekrutacji uczniów do klas integracyjnych:
 - uczniowie przyjmowani są decyzją Dyrektora Szkoły i Komisji ds. Klas Integracyjnych
 - uczniowie niepełnosprawni przyjmowani są na wniosek rodziców na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego do kształcenia integracyjnego po uzyskaniu pozytywnej opinii Komisji ds. Klas Integracyjnych
 - rodzaj niepełnosprawności, z którą przyjmowane są dzieci do klasy integracyjnej:
 - Z upośledzeniem umysłowym : lekkim i umiarkowanym
 - Niedowidzenie
 - Niedosłyszenie,
 - Niepełnosprawność ruchowa
 - Przewlekłe choroby somatyczne,
 - Niepełnosprawność sprzężona,
 - Z zaburzeniami w zachowaniu,
 - Z zaburzeniami psychicznymi,
 - Z autyzmem
4. Klasę integracyjną prowadzi dwóch nauczycieli: nauczyciel wiodący i nauczyciel wspomagający.
5. Pracę nauczycieli w klasie integracyjnej wspomagają:
 - Pedagog szkolny
 - Psycholog
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
 - Inne instytucje wspomagające
6. Podstawowe formy pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w klasie integracyjnej:
 - Zajęcia lekcyjne wynikające z planu dydaktyczno – wychowawczego szkoły
 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

- Dodatkowe zajęcia terapeutyczne wynikające z potrzeb.
7. Wychowawca wraz z nauczycielami uczącymi, po zapoznaniu się ze specyfiką i rodzajem niepełnosprawności uczniów, opracowuje dla każdego z nich indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny
 8. Rodzice uczniów niepełnosprawnych zobowiązani są do stałej i systematycznej współpracy z nauczycielami pracującymi w klasie oraz specjalistami współpracującymi oraz udziału w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
 9. Organizacja pracy na zajęciach lekcyjnych w klasie integracyjnej:
 - Podstawową formą pracy klasy jest system klasowo – lekcyjny,
 - Czas trwania jednostki lekcyjnej regulowany jest zależnie od potrzeb
 - Nauczyciel wspomagający ma prawo zmienić tok lekcji dla ucznia niepełnosprawnego lub grupy uczniów niepełnosprawnych w zależności od zaistniałej sytuacji
 - Nauczyciel wspomagający w klasach I – III ponadto pomaga w prowadzeniu zajęć plastycznych, muzycznych i ruchowych oraz w przygotowaniu pokazów i doświadczeń, przygotowuje pomoce do lekcji i sprawdziany wiadomości dostosowane do możliwości dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciel wspomagający w klasach IV – VI pełni funkcję wychowawcy klasy, a także na początku każdego roku szkolnego ustala z nauczycielami przedmiotowymi zasady współpracy, minimum przedmiotowe dla ucznia oraz system oceniania.
 10. Po zakończeniu zajęć lekcyjnych i dodatkowych rodzice uczniów niepełnosprawnych zobowiązani są do odebrania dziecka ze szkoły. Dziecko niepełnosprawne może uczestniczyć w zajęciach świetlicy szkolnej.

Ocenianie uczniów niepełnosprawnych w klasie integracyjnej określa Rozporządzenie Rozporządzenie MENiS z dnia 07 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych Dz.U. Nr 199, poz. 2046, zmiana: Dz.U. Nr 74, poz. 2046, Dz.U. Nr 108, poz. 905, Dz.U. Nr 218, poz. 1840, Dz.U. Nr 100, poz. 694 z 2005 roku; Dz.U. Nr 164, poz. 1154 i 1155 z 2006 roku,

R1)Z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. 2)) zarządza się, co następuje: §1. W rozporządzeniu

Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.3)) i dokonuje się ono w odniesieniu do stanu umiejętności wyjściowych, a nie poprzez porównanie do pozostałych uczniów. Podstawą do oceny pozytywnej jest opanowanie przez ucznia minimum programowego określonego przez MEN.

11. Obowiązujące akty prawne w odniesieniu do klas integracyjnych: art. 71 b ust. 3 z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 1996 r. Nr67, poz. 329 i Nr 106, poz.496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz.1126 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268, Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz.984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683 oraz z 2003 r. Nr 6, poz. 65).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. 2))

Decyzją Kuratora Oświaty w Łodzi Nr 142/2002 z dnia 27 listopada 2002 roku w sprawie wskazania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem w województwie łódzkim.

12. Skład Komisji ds. Klas Integracyjnych w Szkole Podstawowej Nr 5 w Ozorkowie:

- Koordynator ds. integracji : p. Bogdana Gajderowicz
- W – ce dyrektor: p. Dorota Różalska
- Pedagog szkolny: p. Agnieszka Nowakowska
- Psycholog szkolny: p. Joanna Matusiak - Geraga
- Nauczyciel prowadzący klasę integracyjną
- Nauczyciel wspomagający w klasie integracyjnej.

Komisja ds. Klas Integracyjnych współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną przy ul. w Ozorkowie.

Niniejszy regulamin zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2014 r.

